

PANDEMİ DÖNEMİNDE

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ



Büşra ATICI
Psikolojik Danışman
& Rehber Öğretmen

TEST ÇÖZME

TEKNİKLERİ

Odaklanma Sorunu Yaşıyorsanız



- **Amacınız Olsun**

Kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerinizin olması motivasyonunuzu artırır ve daha iyi odaklanırsınız.

- **Önyargılardan Kurtulun**

Anlamıyorum, çalışsam da yapamayacağım, ders çok zor, sorular çok zor olacak gibi önyargılardan uzak durun.

- **Olumlu Tutum Takının**

Bu ders gereksiz, dersi sevmiyorum, öğretmen anlatamıyor v.b. tutumlar motivasyonunuzu ve devamında başarılarınızı düşürür.

- **Öğrenilmiş Çaresizlik Yaşamayın**

Bir konuyu daha önce anlamamış olmanız yine anlamayacağınız anlamına gelmez.

Test

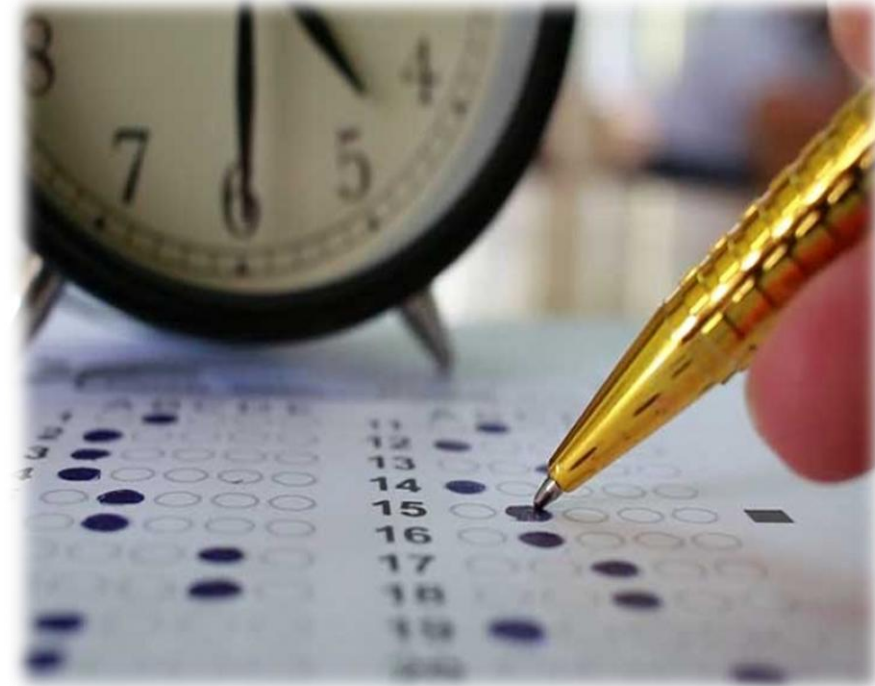
- Konuya Çalıştıktan Sonra Çöz
- Yapmadığın Soruları Arkadaş veya Öğretmenine Sor
- Bazen Sınavda Olduğu Gibi Süre Tutarak Çöz



- Farklı Kaynaklardan Çöz
- Belirli Bir Süre Çalıştıktan Sonra Mola Ver (40-50 dk.)
- Zorlandığın Dersten Sonra Daha Az Zorlandığın Bir Dersten Çöz

Testler ve özellikle deneme sınavları, sınava hazırlanan öğrencilerin;

- ➡ Uzunca bir süre zihinsel faaliyet yaparak bir yerde **oturma alışkanlığını kazanması,**
- ➡ Zamanı etkili kullanması,
- ➡ Sınav stresiyle baş etmeyi öğrenmesi için fayda sağlar.



UNUTMA !

Gerçek sınav sadece bilgini değil, bilgi **kullanma hızını** da ölçmektedir.



İpuçlarını 3 Başlıkta Göreceğiz



- Konuyu iyi öğrenmeden test çözme. Dersi aktif dinle, konuyu çalış, ardından test çözmeye başla.

Her şeyden önce;

➤ Kolaydan zora git. (Kolay soru → Zor soru)

➤ Sesli okuma alışkanlığı, dudak kıpırdatarak okumaya çalışmak, okunan her ifadenin altını çizmek gibi davranışların varsa bitirmeye çalış.

➤ Sık sık saate bakma. Bölümler arasında saatinize bak. Çok sık saate bakmak seni telaşlandırabilir.

➤ **Önce SORUYU oku.** Soru kökünü anlayan beyin, soruyu zihni hazırlıkla okuma eğiliminde olur.

7. - - - - Chicago Üniversitesinden Prof. Dr. Benjamin Bloom ve ekibi de 1985 yılında yaptıkları çalışmada bir konuda çok başarılı olan kişilerin bu seviyeye nasıl geldiklerini belirlemeye çalıştı. Araştırmada; aralarında piyanistlerin, olimpik yüzücülerin ve matematikçilerin olduğu, dünya çapında başarı kazanmış yüzlerce kişi ile görüşmeler yapıldı. Araştırmanın başında bu kişilerin, sözü edilen alanlarda doğuştan yetenekli olduğu varsayılmıştı. Ancak araştırma sonuçları; bu kişilerin, çevreleri (anne, baba, öğretmen...) tarafından teşvik edildikleri ve onlardan destek gördükleri için, ilgilendikleri alanlarda başarılı olduklarını göstermiştir.

Bu parçanın başına anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Bilim insanları deneyimin niceliğinin önemli olduğunu belirtse de araştırmalar, niteliğinin daha değerli olduğunu gösteriyor.

B) Bazı araştırmacılar bir kişinin başarılı olması için farklı alanlarda yetenekli olması gerektiğini öne sürmüştür.

C) Önceleri bir alanda başarılı olmak için o alanda doğuştan yetenekli olmanın yeterli olduğu düşünülürdü.

D) Bir konuda uzmanlaşmak için deneyimin en az yetenek kadar önemli olduğu uzun zamandır biliniyor.

2. Oku

1. Oku

3. Oku

- **Önce SORUYU oku.** Soru kökünü anlayan beyin, soruyu zihni hazırlıkla okuma eğiliminde olur.
- Soruyu ve verilen bilgileri anlamadan asla şıkları okumaya başlama.
- Tüm seçenekleri oku.
- Çok hızlı okuma.

➤ İşlem gerektiren soruları zihinden **YAPMA**, kalem KULLAN.

9. Bir şekerleme fabrikasında aşağıda verilen şeker, çikolata ve lokumlar üretilmektedir.



Üretilen bu şekerlemeler arasından rastgele olarak seçilen beş tanesi aşağıdaki gibi paketlenerek satılmaktadır.



Bu paketlerin her birinin etiket numarası ve satış fiyatı içerisindeki şekerlemelerin çeşidine göre hesaplanmaktadır.

Bu paketlerin içerisindeki şekerlemelerin ürün kodları çarpılarak etiket numarası, birim fiyatları toplanarak ise satış fiyatı hesaplanmaktadır.

Aşağıda bu hesaplamada kullanılan ürün kodları ve birim fiyatları verilmiştir.

Şekerleme Çeşidi	Şeker	Çikolata	Lokum
Ürün Kodu	2	3	5
Birim Fiyatı (TL)	1	3	2

Örneğin içerisinde bu şeker ve çikolatalardan ikişer tane, lokumdan ise bir tane bulunan yukarıdaki paketin etiket numarası $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 180$ ve satış fiyatı $1 + 1 + 3 + 3 + 2 = 10$ TL'dir.

Buna göre etiket numaraları 270 ve 300 olan iki paketin satış fiyatlarının toplamı kaç TL'dir?

A) 21

B) 22

C) 23

D) 24

- İşlem gerektiren soruları zihinden **YAPMA**, kalem KULLAN.
- Soruda verilene dikkat et. (altı çizili, **koyu renkli** vs.)
- **Vurgulanan** yerlere dikkat et. (tamamen, mutlaka, sadece, en az, en fazla, en önemli, her zaman, asla, yalnızca, değildir, ulaşılmaz, ilk, son vb.)

- Uzun soruları atlama, okumadan geçme.
- Yapamadığın soruya takılma, işaret koy ve geç. (Turlama tekniği)
- İLK işaretlediğin seçeneği **DEĞİŞTİRME!**

KODLAMA

Dikkatin kolay dağılıyorsa;

1. Kodlamayı her soruda YAPMA.
2. Kitapçığı katla

❖ Kodlamada 3 seçenek;



Her sorudan sonra



Bölüm aralarında (Tavsiye edilen)



En sonda (Tavsiye edilmez)

- ❖ Kontrol etmeden asla teslim etme!
- ❖ Yanlış yaptıklarını ya da boş bıraktıklarını mutlaka sor.

SADECE LGS'DE DEĞİL,

TÜM HAYATINIZDA

BAŞARILAR DİLERİM... 😊



<http://semsitebriziiho.meb.k12.tr/>



Büşra ATICI



Sunumumuz Bitmiştir...



Teşekkürler...